

LI Всеукраїнська олімпіада 2010–2011 років

Умови та розв'язки по усіх класах

Другий день

8 клас

5. (Рубльов Богдан) Розв'яжіть нерівність:

$$\max\{|x| - 1, x^2 - 1\} \leq \min\{x^2 - 1, 1 - |x|\},$$

де $\max\{a, b\} = \begin{cases} a, & a \geq b, \\ b, & a < b, \end{cases}$ та $\min\{a, b\} = \begin{cases} b, & a \geq b, \\ a, & a < b. \end{cases}$

Відповідь: $x = 0, x = 1$ та $x = -1$.

Розв'язання. Зрозуміло, що:

$$\max\{|x| - 1, x^2 - 1\} \geq x^2 - 1 \geq \min\{x^2 - 1, 1 - |x|\},$$

тому виконання умов задачі можливе, лише якщо виконуються рівності:

$$\max\{|x| - 1, x^2 - 1\} = x^2 - 1 = \min\{x^2 - 1, 1 - |x|\},$$

а це своєю чергою має місце за таких умов:

$$|x| - 1 \leq x^2 - 1 \leq 1 - |x|.$$

Таким чином, $1 - |x| \geq |x| - 1$, звідки $|x| \leq 1$.

При таких, значеннях x повинна також виконуватись нерівність: $|x| \leq |x|^2 = |x| \cdot |x|$, а, з урахуванням умови $|x| \leq 1$, це можливе лише при $|x| = 1$ або $|x| = 0$, тобто $x = 1, x = 0$ та $x = -1$.

Перевіркою переконуємося, що вони задовольняють умови задачі.

Також неважко розв'язати цю задачу графічним методом (рис.13). Тут пунктиром зображені функції з лівої частини рівності, а пунктиром з крапками зображені функції з правої частини рівності. Вони перетинаються саме при наведених значеннях x .

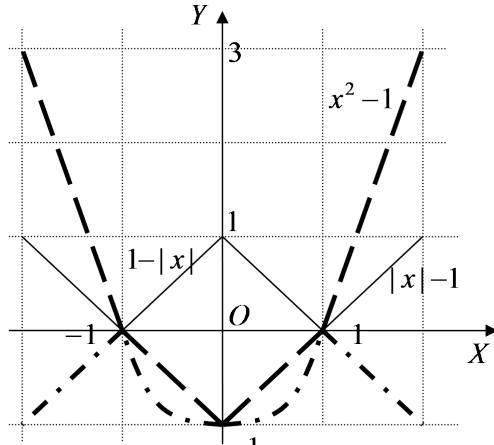


Рис. 13

6. (Рубльов Богдан) Назведемо натуральне число близнюком, якщо воно має два натуральні дільники, різниця між якими дорівнює 2. З'ясуйте, яких чисел більше серед перших 20112012 натуральних чисел: близнюків чи тих, що не є близнюками.

Відповідь: близнюків більше.

Розв'язання. Для зручності позначимо число 20112012 через M , через M_K будемо позначати множину чисел, які не перевищують M та кратні числу K , а через N_K – кількість елементів множини M_K , тобто $N_K = |M_K|$. Добре відомо, що $N_K = \left[\frac{M}{K} \right]$.

Позначимо кількість близнюків із множини перших M натуральних чисел через N , тоді $N > N_3 + N_4 - N_{12}$, тому що усі числа з множин M_3 та M_4 є близнюками, бо мають відповідно дільники 1 і 3 та 2 і 4. У множину M_{12} входять спільні числа з цих множин, тобто ті, які в сумі $N_3 + N_4$ підраховані двічі. Але є ще багато не врахованих близнюків, наприклад число $35 = 5 \cdot 7$ або $143 = 11 \cdot 13$ та багато інших. Оскільки M кратне 12, то

$$N > \frac{M}{3} + \frac{M}{4} - \frac{M}{12} = \frac{M}{2},$$

звідки й випливає, що у даному випадку чисел-близнюків більше за половину від усієї кількості чисел.

7. (Майзліш О., Наумов М.) На прямій розташовано $n \geq 3$ нірок. В одній із цих нірок ховається мишеня Джеррі. У кота Тома є можливість засунути лапу у будь-яку нірку та піймати Джеррі, якщо він ховається у цій нірці. Мишеня після кожної спроби Тома обов'язково перебігає у сусідню справа чи зліва нірку. Чи може Том гарантовано спіймати Джеррі?

Відповідь: так, може.

Розв'язання. Означимо "відстань" між нірками i та j як $i - j$ (вона може бути і від'ємною).

Спочатку Том послідовно проходить усі нірки від першої до останньої. Якщо у початковий момент, коли Том засовує лапу у першу нірку, мишеня у нірці з непарним номером, то він гарантовано при такому проході упіймає Джеррі.

Дійсно, у перший момент, коли Том залазить у першу нірку, і якщо він відразу його там не упіймав, відстань між ними дорівнює парному додатному числу. Якщо він дійде до останньої нірки і там не піймає мишеня, то відстань між мишеням та Томом дорівнюватиме парному від'ємному числу. Оскільки при кожному перебіганні Джеррі та пересуванні Тома відстань між Джеррі та Томом або не змінюється (якщо вони рухаються в одному напрямі), або змінюється на 2 (рухаються у різних напрямах), то гарантовано буде момент, коли відстань між ними дорівнюватиме нулеві. Перескочити з додатних парних до від'ємних парних шляхом додавання та віднімання числа 2, оминаючи нуль, неможливо.

Якщо кіт та мишеня спочатку у нірках різних парностей, то по досягненні останньої нірки Том у нірці n , а мишеня у нірці іншої парності. Тепер Том знову ходить у нірку n , а мишеня переходить у нірку однакової парності з числом n . Після цього кіт рухається у зворотному напрямі, послідовно проходячи усі нірки від n до 1. Тепер у них парності збігаються, а тому, з вищеописаних міркувань, в деякий момент часу відстань між ними буде нульовою.

8. (Чорний Максим) У паралелограмі $ABCD$ $\angle ABC = 105^\circ$. Відомо, що всередині цього паралелограма існує така точка M , що трикутник BMC рівносторонній та $\angle CMD = 135^\circ$. Нехай точка K – середина сторони AB . Знайдіть градусну міру кута BKC .

Відповідь: $\angle BKC = 45^\circ$.

Розв'язання. Опустимо перпендикуляр CL на пряму DM . Тоді в $\triangle MCL$ відомі $\angle MLC = 90^\circ$, $\angle LMC = 45^\circ$, тому $\angle LCM = 45^\circ$ і $CL = \frac{1}{\sqrt{2}}CM$. Оскільки $\angle LCD = 60^\circ$, то з прямокутного $\triangle LCD$ знаходимо, що $CD = 2CL = \sqrt{2}CM$.

$AB = CD = \sqrt{2}CM = \sqrt{2}BM$, оскільки $\angle ABM = 45^\circ$, то з $\triangle ABM$ знаходимо $\angle BMA = 90^\circ$. KM – медіана прямого кута $\triangle ABM$, тому $KM = BK = AK$. Таким чином, чотирикутник $KBCM$ – дельтоїд, його діагоналі перпендикулярні і перетинаються в точці O . Тому в $\triangle BOK$ кути $\angle BOK = 90^\circ$ і $\angle OBK = 45^\circ$, тому $\angle BKO = 45^\circ$.

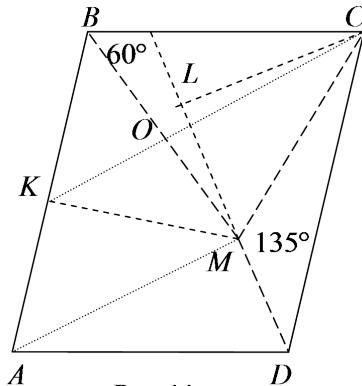


Рис. 14

9 клас

5. (Рубльов Богдан) Розв'яжіть нерівність:

$$\max\{x^2 + 3x + 3, x^{2011} + x^4 + x^2 + x + 1\} \leq \min\{1 - x - x^2, x^{2011} + x^4 + x^2 + x + 1\},$$

$$\text{де } \max\{a, b\} = \begin{cases} a, & a \geq b, \\ b, & a < b, \end{cases} \text{ та } \min\{a, b\} = \begin{cases} b, & a \geq b, \\ a, & a < b. \end{cases}$$

Відповідь: $x = -1$.

Розв'язання. Позначимо для зручності $P(x) = x^{2011} + x^4 + x^2 + x + 1$. Зрозуміло, що:

$$\max\{x^2 + 3x + 3, P(x)\} \geq P(x) \geq \min\{1 - x - x^2, P(x)\},$$

тому виконання умов задачі можливе, лише якщо виконуються рівності:

$$\max\{x^2 + 3x + 3, P(x)\} = P(x) = \min\{1 - x - x^2, P(x)\},$$

а це своєю чергою має місце за таких умов:

$$x^2 + 3x + 3 \leq P(x) \leq 1 - x - x^2.$$

Таким чином, $x^2 + 3x + 3 \leq 1 - x - x^2$, звідки $2x^2 + 4x + 2 \leq 0 \Leftrightarrow (x+1)^2 \leq 0 \Leftrightarrow x = -1$. Таким чином, єдиним можливим розв'язком може бути $x = -1$. Перевіркою переконуємося, що це значення задовільняє умову.

6. (Веклич Богдан) У трикутнику ABC точка M – середина сторони BC , на стороні AB відмітили точку N так, що $NB = 2AN$. Виявилося, що $\angle CAB = \angle CMN$. Чому дорівнює відношення $\frac{AC}{BC}$?

Відповідь: $\frac{1}{2}$.

Розв'язання. Відкладемо на промені CA точку D таким чином, щоб $CA = AD$ (рис.15). Тоді для $\triangle BCD$ відрізки DM та BA є медіанами, тому в точці перетину T вони діляться у відношенні $2 : 1$, якщо рахувати від вершини. Звідси випливає, що точки T та N збігаються. Тоді $\angle DAB = \pi - \angle CAB = \pi - \angle CMN = \angle DMB$, тому чотирикутник $B MAD$ – вписаний. Оскільки $AM \parallel BD$, як середня лінія трикутника, то $\angle CDB = \angle CAM = \angle CBD$, звідки випливає, що $CD = CB$, тому $\frac{AC}{BC} = \frac{\frac{1}{2}DC}{DC} = \frac{1}{2}$.

Неважко переконатись, що умова задачі справджується для будь-якого трикутника з таким відношенням сторін.

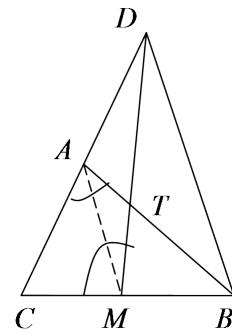


Рис. 15

7. (Рубльов Богдан) Яка найменша кількість кольорів потрібна для того, щоб зафарбувати клітчасту дошку розміром 2011×2011 таким чином, щоб кожні три клітинки на дощці, які утворюють одну з фігурок триміно (пряме триміно або кутове триміно) у будь якій орієнтації, були пофарбовані у різний колір? Кожен одиничний квадратик фарбується повністю в один колір.

Відповідь: 5 кольорів.

Розв'язання. Спочатку покажемо, що 5 кольорів достатньо. На рис.16, показано, як ми фарбуємо дошку. Виділений квадрат 5×5 , який пофарбовано відповідним чином, а далі цей квадрат просто повторюється потрібну кількість разів. Легко зрозуміти, що наведене розфарбування задовільняє умови.

Тепер покажемо, що меншої кількості не вистачить. Припустимо, що вистачить менше ніж 5 кольорів. У будь-якому квадраті 2×2 усі клітини повинні бути пофарбовані у різні кольори (рис.17), тепер подивимось, у який колір можна пофарбувати клітини з зірочкою та двома зірочками. Клітина з зірочкою може бути пофарбована лише у колір "2", тоді клітину з двома зірочками можна зафарбувати лише у колір "1". Але тоді клітину, яка позначена як "?", не можна буде зафарбувати у жоден з чотирьох кольорів.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 |

Рис. 16

| | | |
|---|---|----|
| 1 | 3 | * |
| 2 | 4 | ** |
| | | ? |

Рис. 17

8. (Рубльов Богдан) Назвемо натуральне число близнюком, якщо у нього є два дільники з множини D , різниця між якими дорівнює 2. З'ясуйте, яких чисел більше серед перших 20112012 чисел: близнюків чи тих, що не є близнюками, якщо

- а) D – множина усіх натуральних дільників числа від 1 до самого числа включно;
- б) D – множина усіх натуральних дільників числа за винятком 1 та самого числа.

Відповідь: а) близнюків більше; б) більше тих, що не є близнюками.

Розв'язання. Для зручності позначимо число 20112012 через M , через M_K будемо позначати множину чисел, які не перевищують M та кратні числу K , а через N_K – кількість елементів множини M_K , тобто $N_K = |M_K|$. Добре відомо, що $N_K = \left[\frac{M}{K} \right]$.

а) (Задача № 6 за 8-й клас)

б) Позначимо кількість близнюків для цієї множини D через n , тоді

$$n < N_4 + N_{3 \cdot 5} + N_{5 \cdot 7} + N_{7 \cdot 9} + \dots + N_{(M-3) \cdot (M-1)},$$

оскільки тут підраховані усі числа-близнюки, а деякі навіть декілька разів, наприклад, число $945 = 3 \cdot 5 \cdot 7 \cdot 9$ підраховане відразу тричі. Таким чином, маємо, що

$$\begin{aligned} n &< \left[\frac{M}{4} \right] + \left[\frac{M}{3 \cdot 5} \right] + \left[\frac{M}{5 \cdot 7} \right] + \left[\frac{M}{7 \cdot 9} \right] + \dots + \left[\frac{M}{(M-3) \cdot (M-1)} \right] < \\ &< \frac{M}{4} + \frac{M}{3 \cdot 5} + \frac{M}{5 \cdot 7} + \frac{M}{7 \cdot 9} + \dots + \frac{M}{(M-3) \cdot (M-1)} = \\ &= \frac{M}{4} + M \cdot \left(\frac{1}{3 \cdot 5} + \frac{1}{5 \cdot 7} + \frac{1}{7 \cdot 9} + \dots + \frac{1}{(M-3) \cdot (M-1)} \right) = \\ &= \frac{M}{4} + \frac{M}{2} \cdot \left(\frac{5-3}{3 \cdot 5} + \frac{7-5}{5 \cdot 7} + \frac{9-7}{7 \cdot 9} + \dots + \frac{(M-1)-(M-3)}{(M-3) \cdot (M-1)} \right) = \\ &= \frac{M}{4} + \frac{M}{2} \cdot \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{5} + \frac{1}{5} - \frac{1}{7} + \frac{1}{7} - \frac{1}{9} + \dots + \frac{1}{M-3} - \frac{1}{M-1} \right) = \\ &= \frac{M}{4} + \frac{M}{2} \cdot \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{M-1} \right) < \frac{M}{4} + \frac{M}{6} = \frac{5M}{12} < \frac{M}{2}, \end{aligned}$$

що доводить, що у цьому випадку чисел-близнюків менше за половину від усіх чисел.

10 клас

5. (Мисак Данило) Розв'яжіть у натуральних числах (x, y) рівняння

$$(x+y)^3 = (x-y-6)^2.$$

Відповідь: $x = 1, y = 3$.

Розв'язання. Оскільки з рівності $a^3 = b^2, a > 1$, випливає, що $|b| = a^{\frac{3}{2}} > a$, а також враховуючи, що $x - y - 6 < x + y$, робимо висновок, що $|x - y - 6| = y + 6 - x > x + y$. Звідси $x < 3$, а оскільки x натуральне, то або $x = 1$, або $x = 2$.

Якщо $x = 1$, маємо рівняння $(y+1)^3 = (y+5)^2$. Підставляючи $y = 1, 2, 3, 4$, отримаємо, що рівняння задовольняє лише $y = 3$, а для $y \geq 5$ маємо: $(y+1)^3 > y^3 > 4y^2 = (2y)^2 \geq (y+5)^2$.

Якщо $x = 2$, маємо рівняння $(y+2)^3 = (y+4)^2$. Підставляючи $y = 1, 2, 3$, отримаємо, що рівняння не задовольняє жодне з цих значень, а для $y \geq 4$ маємо: $(y+2)^3 > y^3 \geq 4y^2 = (2y)^2 \geq (y+4)^2$.

6. (Рубльов Богдан) Два гравці по черзі розставляють знаки "+" або "-" перед послідовними натуральними числами $1, 2, 3, \dots$ і обчислюють суму усіх чисел, перед якими розставлені знаки. Так, перший гравець спочатку ставить знак перед числом 1, і це є його

сумою після першого ходу, потім другий ставить знак перед числом 2 і рахує суму двох чисел – це є його сума після його першого ходу, далі перший гравець ставить знак перед числом 3 і рахує суму трьох чисел зі знаками – це його сума після другого ходу, далі другий гравець ставить знак перед числом 4 і рахує суму чотирьох чисел і т. д. Програє той гравець, після ходу якого одержана ним сума вперше за модулем стане більшою або рівною 2011. Хто переможе при правильній грі – перший чи другий гравець?

Відповідь: Другий гравець.

Розв'язання. Другий гравець кожного разу вибирає знак, протилежний до знаку останнього ходу першого гравця. У першого гравця ходи за модулем дорівнюють $1, 3, 5, \dots$, будемо їх позначати a_1, a_2, a_3, \dots , ходи другого за модулем дорівнюють $2, 4, 6, \dots$, позначимо їх b_1, b_2, b_3, \dots . Суми, які утворюються після k -го ходу першого, позначимо s_k , а після ходу другого – c_k . Доведемо ММІ, що $|s_k| \geq k$, $|c_k| \leq k$.

Для $n = 1$ це очевидно, оскільки $|s_1| = |c_1| = 1$.

Нехай для деякого k виконується $|s_k| \geq k$, $|c_k| \leq k$. Оскільки $|a_{k+1}| = 2k + 1$, $|b_{k+1}| = 2k + 2$, то маємо такі оцінки. Без обмеження загальності будемо вважати, що $0 \leq c_k \leq k$, тоді після ходу першого можливі варіанти:

1) якщо $a_{k+1} = 2k + 1$, то $2k + 1 \leq s_{k+1} \leq 3k + 1$ і, відповідно, при $b_{k+1} = -(2k + 2)$ маємо: $-1 \leq c_{k+1} \leq k - 1$, тобто потрібні умови виконуються;

2) якщо $a_{k+1} = -(2k + 1)$, то $-(2k + 1) \leq s_{k+1} \leq -(k + 1)$ (тобто $|s_{k+1}| \geq k + 1$) і, відповідно, при $b_{k+1} = 2k + 2$ маємо: $1 \leq c_{k+1} \leq k + 1$, тобто потрібні умови виконуються.

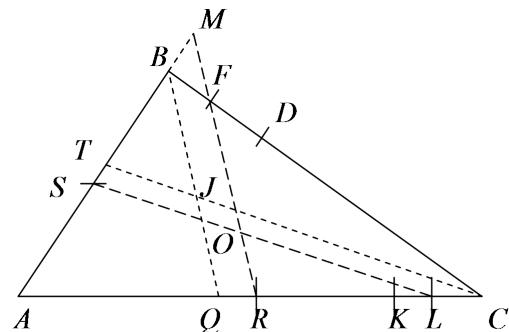
Таким чином, оскільки гра закінчиться (при достатньо великих числах), ми маємо, що другий не може програти, оскільки спочатку перший долає межу k , а другий своїм ходом тільки цю межу повторює.

7. (Жидков Сергій) В трикутнику ABC , у якого $AC > BC > AB$, на сторонах BC та AC вибрали точки D і K відповідно так, що $CD = AB$, $AK = BC$. Точки F та L – середини відрізків BD та KC відповідно. Точки R, S – середини сторін AC та AB відповідно. Відрізки SL та FR перетинаються в точці O , при цьому $\angle SOF = 55^\circ$. Знайдіть градусну міру $\angle BAC$.

Відповідь: $\angle BAC = 70^\circ$.

Розв'язання. Проведемо бісектриси трикутника BQ та CT , J – інцентр (рис.18). Нехай прямі FR та AB перетинаються в точці M . Доведемо, що $FR \parallel BQ$ та $CT \parallel SL$. Позначимо довжини відрізків таким чином: $AB = CD = a$, $BF = FD = x$, $BM = y$.

З теореми Менелая для $\triangle ABC$ та прямої RM запишемо:



$$\frac{AR}{RC} \cdot \frac{CF}{FB} \cdot \frac{BM}{MA} = 1 \Leftrightarrow \frac{1}{1} \cdot \frac{a+x}{x} \cdot \frac{y}{a+y} = 1.$$

Рис. 18

Звідси одержимо, що $x = y$ і $\triangle MBF$ – рівнобедрений. Тоді стає зрозумілою рівність таких кутів:

$$\angle ABQ = \angle QBC = \angle AMR = \angle BFM = \angle RFC,$$

звідки $FR \parallel BQ$. Аналогічно доводиться, що $CT \parallel SL$.

$\angle FOS = \angle BJT = 55^\circ \Rightarrow \angle BJC = 125^\circ$, оскільки J – інцентр, то $\angle BJC = 90^\circ + \frac{1}{2}\angle BAC \Rightarrow \angle BAC = 70^\circ$.

8. [Лейфура Валентин] Нехай x, y, z – додатні дійсні числа такі, що $xyz = 1$. Доведіть нерівність:

$$(-x + y + z)(x - y + z) + (x - y + z)(x + y - z) + (x + y - z)(-x + y + z) \leq 3.$$

Розв'язання. Припустимо, що $z = \min\{x, y, z\}$. Перепишемо нерівність у вигляді

$$4xy \leq 3 + (x + y - z)^2.$$

Оскільки $x + y - z \geq 2\sqrt{xy} - z > 0$, то $(x + y - z)^2 \geq (2\sqrt{xy} - z)^2$. Таким чином, достатньо довести, що $3 + (2\sqrt{xy} - z)^2 \geq 4xy$. За умовою $xy = \frac{1}{z}$, тому, підставляючи в останню нерівність, маємо, що треба довести нерівність

$$3 + \left(\frac{2}{\sqrt{z}} - z\right)^2 \geq \frac{4}{z}.$$

Розкриваючи дужки, отримуємо нерівність: $z^2 + 3 \geq 4\sqrt{z}$, яка випливає з нерівності між середніми:

$$z^2 + 1 + 1 + 1 \geq 4\sqrt[4]{z^2 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1} = 4\sqrt{z}.$$

Альтернативне розв'язання. Перепишемо нерівність у вигляді

$$2xy + 2yz + 2zx \leq 3 + x^2 + y^2 + z^2.$$

Нехай $x = a^3$, $y = b^3$, $z = c^3$, тоді, скориставшись нерівністю Шура ($u, v, w \geq 0$):

$$u^3 + v^3 + w^3 + 3uvw \geq u^2v + v^2u + w^2u + u^2w + v^2w + w^2v,$$

а також нерівністю Коші для двох чисел, отримуємо

$$\begin{aligned} x^2 + y^2 + z^2 + 3 &= a^6 + b^6 + c^6 + 3a^2b^2c^2 \geq a^4b^2 + a^2b^4 + b^4c^2 + b^2c^4 + c^4a^2 + c^2a^4 \geq \\ &\geq 2a^3b^3 + 2b^3c^3 + 2c^3a^3 = 2xy + 2yz + 2zx. \end{aligned}$$

11 клас

5. (Рожкова Марія) Коло проходить через вершини A та B трикутника ABC , дотикається сторони BC у точці B і вдруге перетинає сторону AC у точці E . Друге коло проходить через вершини A та C , дотикається сторони BC у точці C і вдруге перетинає сторону AB у точці D . Відрізки BE і CD перетинаються у точці F . Довести, що $\triangle BCF$ рівнобедрений.

Розв'язання. Позначимо через G другу точку перетину даних кіл. З'єднаємо G з вершинами трикутника (рис.19). Маємо: $\angle GBC = \angle BAG = \alpha$ (вимірюються половиною дуги BG першого кола). З іншого боку, $\angle GCD = \angle BAG = \alpha$ (вимірюються половиною дуги DG другого кола). Analogічно, $\angle GBF = \angle CAG = \angle GCB = \beta$. Тоді $\angle FBC = \angle FCB = \alpha + \beta$, отже $\triangle FBC$ рівнобедрений, бо $BF = CF$.

6. (Гоголев Андрій) Доведіть, що для будь-якого набору чисел $a_1, a_2, \dots, a_{2011}$, де $a_{2011} \neq 0$, існує функція $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, для якої при усіх дійсних x

$$a_1f(x) + a_2f(f(x)) + \dots + a_{2011} \underbrace{f(f(f(\dots f(x) \dots)))}_{2011} = x.$$

Розв'язання. Будемо шукати функцію у вигляді $f(x) = kx$, де $k \neq 0$, тоді

$$\underbrace{f(f(f(\dots f(x) \dots)))}_n = k^n x.$$

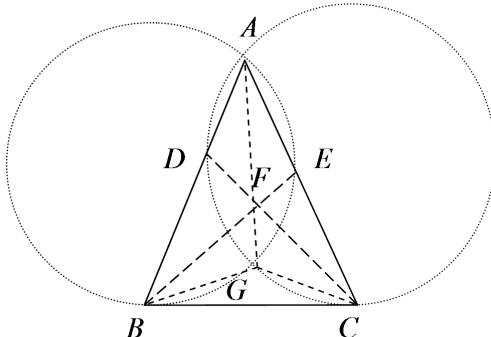


Рис. 19

Тоді наведена рівність набуває такого вигляду:

$$a_1 kx + a_2 k^2 x + \dots + a_{2011} k^{2011} x = x.$$

Після скорочення на x маємо таке рівняння:

$$a_{2011} k^{2011} + a_{2010} k^{2010} + \dots + a_2 k^2 + a_1 k - 1 = 0,$$

яке має принаймні один ненульовий розв'язок, оскільки це є многочлен непарного степеня з ненульовими старшим коефіцієнтом та вільним членом. Тобто, шукане k існує.

7.(Добосевич Олесь) Доведіть, що довільних дійсних a, b, c менших від 1 і таких, що

$$2(a + b + c) + 4abc = 3(ab + bc + ca) + 1,$$

виконується нерівність $a + b + c \leq \frac{3}{4}$.

Розв'язання.

Перепишемо рівність задану в умові таким чином:

$$4abc - 4(ab + bc + ca) + 4(a + b + c) - 4 = -(ab + bc + ca) + 2(a + b + c) - 3,$$

$$4(a - 1)(b - 1)(c - 1) = -(a - 1)(b - 1) - (a - 1)(c - 1) - (b - 1)(c - 1),$$

$$4 = \frac{1}{1-a} + \frac{1}{1-b} + \frac{1}{1-c}.$$

Розглянемо функцію $f(x) = \frac{1}{1-x}$ на проміжку $(-\infty, 1)$. Оскільки $f''(x) = \frac{2}{(1-x)^3} \geq 0$, то функція опукла (вниз), а отже можемо записати нерівність

$$4 = f(a) + f(b) + f(c) \geq 3f\left(\frac{a+b+c}{3}\right) = \frac{9}{3-(a+b+c)}.$$

З останньої нерівності випливає нерівність задана в умові.

8. (Рибак Олександр) У ящику лежать іграшкові котики. У кожного котика голова пофарбована в один з 2011 кольорів, і хвіст також пофарбований в один з цих 2011 кольорів – можливо, у такий самий, а можливо, в інший. З ящика можна вибрати деяких котиків і скласти з них окремий набір. Набір вважається правильним, якщо він складається рівно з 2011 котиків, серед яких немає двох котиків з головами одного кольору і немає двох котиків з хвостами одного кольору. Відомо, що з ящика можна вибрати правильний набір більше, ніж в один спосіб. Довести, що у ящику можна залишити декількох котиків (можливо, всіх) таким чином, щоб вибрати правильний набір з цього ящика можна було рівно в два способи.

Розв'язання. Пронумеруємо кольори номерами від 1 до 2011. Побудуємо граф з вершинами $A_1, A_2, \dots, A_{2011}$ та $B_1, B_2, \dots, B_{2011}$. Для кожного котика проведемо у графі ребро таким чином. Якщо голова котика має колір i , а хвіст – колір j , то проведемо ребро між вершинами A_i та B_j . Тоді кожному котику відповідає деяке ребро графа. Правильному набору котиків буде відповідати вибірка з 2011 ребер, ніякі два з яких не мають спільної вершини. Таку вибірку ребер також називатимемо правильною. Нам потрібно залишити у графі декілька ребер таким чином, щоб з них можна було зробити правильну вибірку рівно в два способи. Покажемо, як це зробити.

За умовою, існують деякі дві різні правильні вибірки. Залишимо у графі тільки ті ребра, які належать хоча б одній з цих вибірок. Степенем вершини будемо називати кількість ребер, які з неї виходять. Для кожної правильної вибірки виконується така умова: з кожної вершини графа виходить рівно одне ребро, яке належить цій вибірці. Тому серед залишених ребер зожної вершини виходить або одне ребро, яке належить обом вибіркам, або два ребра з різних вибірок. І якщо з якоїсь вершини V виходить тільки одне ребро, то з вершини, яка з'єднана з V цим ребром, теж виходить тільки це ребро.

Отже, граф розпадається на цикли та одинокі ребра – тобто такі, які не мають спільних вершин з іншими ребрами. Щоб довести це, вийдемо з деякої вершини степеня 2 і підемо по деякому ребру, яке з неї виходить. Кожного разу, приходячи до нової вершини, будемо іти далі по ребру, відмінному від того, по якому ми прийшли до цієї вершини. Оскільки вершина степеня 2 не може бути з'єднана з вершиною степеня 1, нам весь час буде, куди іти. Тому одного разу ми прийдемо до вершини, через яку вже проходили. Це може бути тільки вершина, з якої починається шлях, інакше степінь цієї вершини був би не менше від 3. Тобто, ми отримаємо цикл. Цей цикл не зв'язаний з іншими вершинами, адже всі його вершини мають степінь 2. Якщо залишатися ще вершини степеня 2, почнемо шлях з однієї з них і знайдемо ще один цикл. Будемо так продовжувати, поки всі вершини степеня 2 не будуть розподілені по циклах. Кожний такий цикл буде мати парну довжину, бо у ньому чергуються ребра з першої та другої вибірок. А всі вершини степеня 1 будуть кінцями деяких одиноких ребер.

Кожна правильна вибірка має такий вигляд: у неї входять всі одинокі ребра, а з кожного циклу попадає половина ребер таким чином, щоб узяті ребра не мали спільних вершин. З кожного циклу можна взяти потрібні ребра рівно в два способи. У графі є хоча б один цикл, тому що ми залишили ребра з двох різних, а не однакових вибірок. Якщо циклів більше від одного, то з усіх циклів, крім одного, видалимо половину ребер так, щоб залишені ребра не мали спільних вершин. В отриманому графі правильну вибірку можна зробити рівно в два способи.